

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа

Поселок Жирекен

Рабочая программа кружка «Я - патриот»

8 - 9 класс

Разработана

организатором ОБЗР

МОУ СОШ поселка Жирекен

Маяковой Н.В

2024 год

Пояснительная записка

Программа «Я – патриот» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2014-2018г», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2013-2017г» и предназначена для учащихся 8 - 9 классов МОУ СОШ поселка Жирекен.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на формирование гражданственности и воспитание патриотизма.

Главное в программе «Я – гражданин России» - создание условий для самопознания и самовоспитания. При этом важно помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт. Она представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цель и задачи:

Целью Программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Для достижения цели следует решить следующие задачи: Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;• Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них• сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне готовность к защите ее свободы и независимости. Формировать у школьников осознание обязанностей по отношению к• природной среде, ответственность за ее состояние. Формировать у учащихся стремление к усвоению исторических, правовых• знаний, чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих. Воспитывать в детях способность к эстетическому восприятию отечественной• и мировой культуры, произведений искусства и литературы; бережное отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества. В содержание

деятельности входит формирование гражданского отношения к Отечеству, осмысление ребенком себя как части своей Родины, ее гражданина и патриота. Исходные положения: каждый человек не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин отечества.

Место предмета .

Программа разработана для учащихся 8 - 9-х классов. На изучение предмета отводится 1час в неделю, итого 34часа за учебный год.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО Что такое право	1
2	Правовая норма	1
3	Как найти нужный закон?	1
4	Тема 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ Дееспособность несовершеннолетних	1
5	Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные и др.	1
6	Юридическая ответственность	1
7	Тема 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК Права человека	1
8	Права несовершеннолетних	1
9	Тема 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО Основы конституционного строя	1
10	Как принимаются законы	1
11	Органы государственной власти	1
12	Органы местного самоуправления	1
13	Какие органы называют правоохранительными	1
14	Функции правоохранительных органов	1
15	Тема 5. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО Правовое государство и гражданское общество	1

16	Право избирать и быть избранным	1
17	Воинская обязанность	1
18	Административная и дисциплинарная ответственность	1
19	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
20	Тема 6. МОЯ «МАЛАЯ» РОДИНА Государственные символы	1
21	Историческое прошлое	1
22	Экскурсия в краеведческий музей п. Чернышевск	1
23	Знаменитые люди Чернышевского района	1
24	Знаменитые люди поселка Жирекен	1
25	Тема 7. МОЯ «БОЛЬШАЯ» РОДИНА. ИМЕНИТЫЕ ЛЮДИ Великие ученые России	1
26	Знаменитые военачальники 19 века	1
27	Знаменитые военачальники 20 века	1
28	Герои Великой Отечественной войны	1
29	Герои Великой Отечественной войны	1
30	Герои Великой Отечественной войны	1
31	Города – герои.	1
32	Герои России	1
33	Герои России	1
34	Итоговое занятие , зачет по пройденному материалу	1

Информационная карта образовательной программы

1	Полное название	Программа кружка «Я - патриот»
2	Автор программы	Маякова Н.В.
3	Педагог, реализующий программу	Маякова Н.В.
4	Дата создания, утверждения	2024 год
5	Вид программы	Типовая
6	Направление деятельности	Гражданско-патриотическое воспитание
7	Срок реализации	1 год
8	Возраст обучающихся	15-16 лет
9	Цели и задачи	Цель: - создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. Задачи: Воспитание у школьников– любви и уважения к родному краю. Подъём духовной и– нравственной

		культуры подрастающего поколения. Создание условий для– творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников. Приобщение учащихся к– изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности. Изучение и пропаганда– национальных традиций, культуры. Повышение качества– патриотического воспитания в школе.
10	Аннотация к программе (краткое содержание)	Данная программа предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы

		патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Программа рассчитана на учащихся 8-9-х классов (15-16 лет), реализуется в течение 1 года. В кружке занимаются 15 учащихся. Занятия проводятся на базе МОУ СОШП.Жирекен Формы работы кружка различные: выступления, деловые игры, беседы, диспуты, викторины, исследовательская деятельность, коллективные творческие дела, выставки и др.
11	Приложения (методические разработки, рекомендации)	
12	Прогнозируемый результат	Реализация данной программы предполагает: систему краеведческих знаний,• устойчивый интерес к историческому• прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительное и бережное отношения к• памятникам архитектуры и культуры; любовь и бережное

		отношение к родной• природе; посильное служение Отечеству, активная• жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда; честность, уважительное и• доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.
13	Особенности работы по данной программе	Учащиеся будут учиться общаться, брать интервью, грамотно собирать материал, обрабатывать его, оформлять в виде альбомов, рефератов. Приобретут умения публичного выступления.
14	Перспективы развития	Участие в работе кружка отразится на повышении успеваемости по предметам (история, география)

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы ожидается:

1. сформированность гражданских навыков: –умение работать и действовать индивидуально и в коллективе; –знание своих прав и обязанностей и умение их использовать; –умение принимать и защищать свои решения; –готовность к участию в общественных делах; –готовность к образованию;
- 2.сформированность осознанного отношения к базовым ценностям: - патриотизм и любовь к Родине; -права и свобода человека и гражданина; - символика Российской Федерации; -национальное самосознание; - гражданственность.
3. включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
4. отсутствие детей с девиантным поведением;
5. участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

Литература:

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.
2. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.:2009
3. Следзевский И.В., Вяземский Е.Е., Саватеев А.Д. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях.//Преподавание истории и обществознания в школе. – 2009- №4.

